

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ и ОГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА - 2022, который был обсужден на методических объединениях, педсовете и утвержден директором школы. В течение 2021-2022 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, вебинары, на которых были изучены результаты экзамена 2021 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе с учетом результатов ГИА - 2021 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА – 2022 неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики, обществознания, биологии, физики принимали участие в работе районных семинаров, вебинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА -2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ и ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутри школьные пробные экзамены по русскому языку и математике и по другим предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА – 2022 г. Были проведены ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Большенуркеевская СОШ» в 11-ом классе обучалось 4 учащихся. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации ЕГЭ в 2022 году допущены 4 выпускников; к ОГЭ – 14 выпускников, таким образом, 18 обучающихся выпускных классов допущены к итоговой аттестации.

В школе были организованы консультации по всем предметам. В помощь выпускнику, оформлены стенды.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести. Выпускникам были выданы уведомления с датой и местом проведения экзамена.

Учебный план в выпускных в 9-х, 11-х классах был выполнен на 100 %. Все лицензионные условия соблюдены.

Все обучающихся 9-го класса успешно сдали два обязательных экзамена - по русскому языку и по математике, предметы по выбору. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

1. Сравнительный анализ:

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	3,71	4,05	4,13
2.	Математика	3,9	3,81	3,72
3.	Родной (татарский) язык	3,4	3,75	4,14
4.	Физика	4	3,89	3,88
5.	Информатика	4	3,64	3,67
6.	Обществознание	4	3,87	3,65
7.	Биология	4	4,06	4,02
8.	Химия	5	4,22	4,33
9.	География	4,1	4,21	4,11
10.	История	4	3,91	3,64

2.

Предмет	2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	средний балл	средняя оценка	средний балл	средняя оценка	средний балл	средняя оценка
Русский язык	32	3,6	23,6	3,55	25,7	3,71
Математика	19	4,2	16,7	4	17,6	3,9
Родной (татарский) язык	17,8	4			11,2	3,4
Физика	25	4			23,5	4
Информатика	13,5	4,1			12	4
Обществознание	32	4			28	4
Биология	25	4			33	4
Химия	-	-			33	5
География	25,1	4,3			23	4,1
История					24,6	4

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-го класса проводилась в формате ОГЭ. Анализ результатов ОГЭ показывает, что 100% обучающихся успешно прошли аттестацию. Результаты положительные.

Согласно графику проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по математике, по русскому языку, по обществознанию, по физике. По итогам протоколов имеем следующие результаты:

1.

№	Предмет	Школа	Район	Республика
1.	Русский язык	70,75	66	72,82
2.	Математика(профиль)	69	68	64,06
3.	Обществознание	65	65	67,06
4.	Физика	42	57,2	59,3

2.

Предмет	2020			2021			2022		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	81,5	72,59	74,67	67,2	68,82	74,92	70,75	66	72,82
Математика (профиль)	70,5	65,79	59,5	64	60,11	61,99	69	68	64,06
Обществозна ние	76	65,32	63,41	45	58,11	61,97	65	65	67,06
Физика	56,5	56,72	60,03	56	59,68	59,6	42	57,2	59,3
Биология	-	-	-	53	51,06	57,69	-	-	-
Химия	-	-	-	90	70,17	64,46	-	-	-

Для успешной сдачи ЕГЭ в 2022 году способствовали дополнительные индивидуальные консультации с учащимися в течение учебного года, положительная мотивация учащихся, работа с КИМ-ами и тестирование как в печатном формате, так и с использованием интернет-ресурсов, работа по индивидуальному плану-графику, разработанному учителями, в который на протяжении учебного года вносились постоянные корректировки. Все выпускники получили аттестаты.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в этом году наблюдается понижение результатов по предмету «Физика». Несмотря на то что в течение года проводились и подробно анализировались все работы, наметились пробелы в знаниях.

Рекомендации:

1. Обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ и ОГЭ на заседании педагогического совета и предметных МО школы.

2. Учителям-предметникам использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход, продолжить изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в системе методической работы в ОО. Своевременно знакомиться с демоверсиями ГИА, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам учебного плана. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения; шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники.